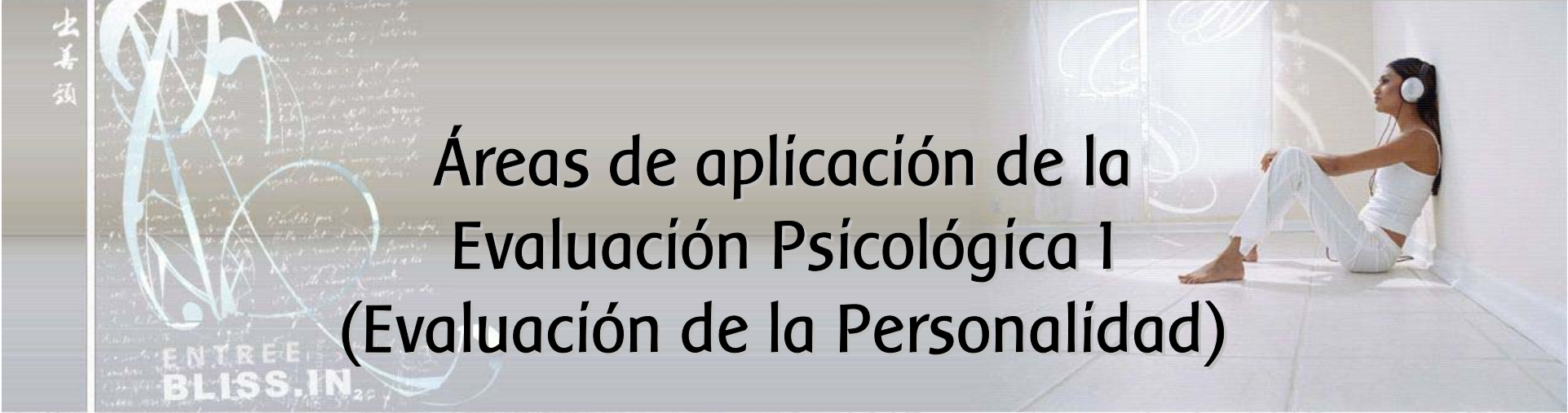


UNIVERSIDAD DE COLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Fundamentos de la Evaluación Psicológica



出善頌

ENTRÉE
BLISS.IN

Áreas de aplicación de la Evaluación Psicológica I (Evaluación de la Personalidad)

MC. Alfonso Chávez Uribe

¿Qué es la Personalidad?



- ◆ Repertorio habitual de conductas psicosociales que expresan en cada individuo la integración singular de su características, cognoscitivas, afectivas y conativas, que son reconocidas por él mismo y por los demás como una individualidad autónoma y constantes.
- ◆ Es una variable individual que constituye a cada persona y la diferencia de cualquier otra, determina los modelos de comportamiento, incluye las interacciones de los estados de ánimo del individuo, sus actitudes, motivos y métodos, de manera que cada persona responde de forma distinta ante las mismas situaciones.
- ◆ Forma de ser de una persona debida a la peculiar configuración de sus rasgos psicológicos, es una estructura dinámica modelada por condiciones biopsicosociales y que se manifiesta en la conducta.

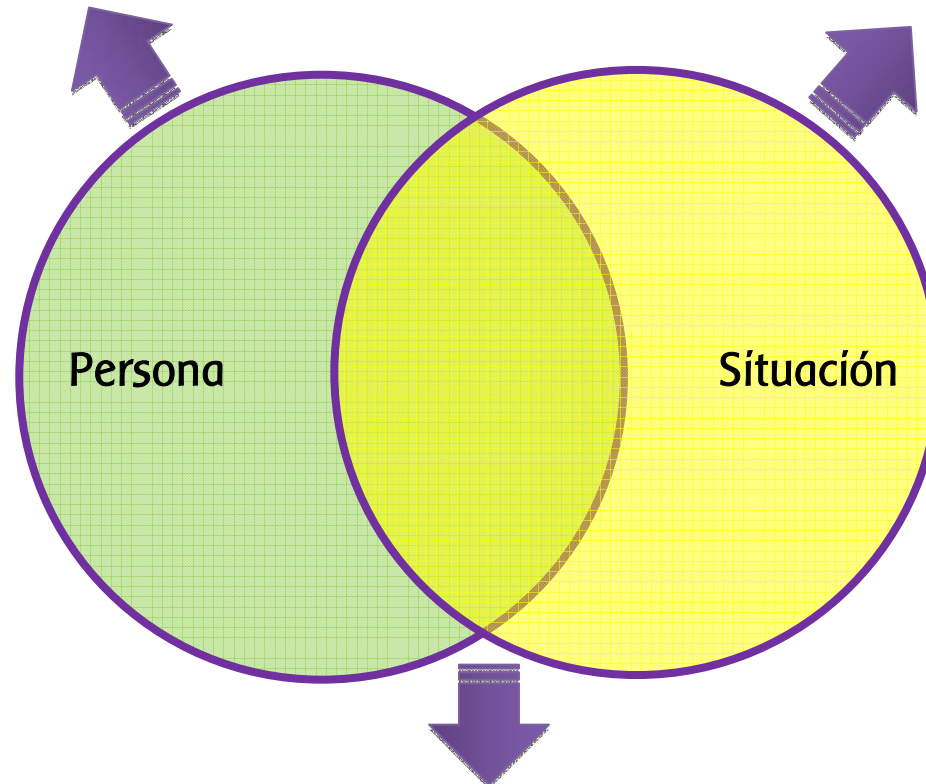
Teorías de la Personalidad



Modelos Personalistas

- ◆ Procesuales
- ◆ Estructurales
- ◆ Factoriales

Modelos Situacionistas



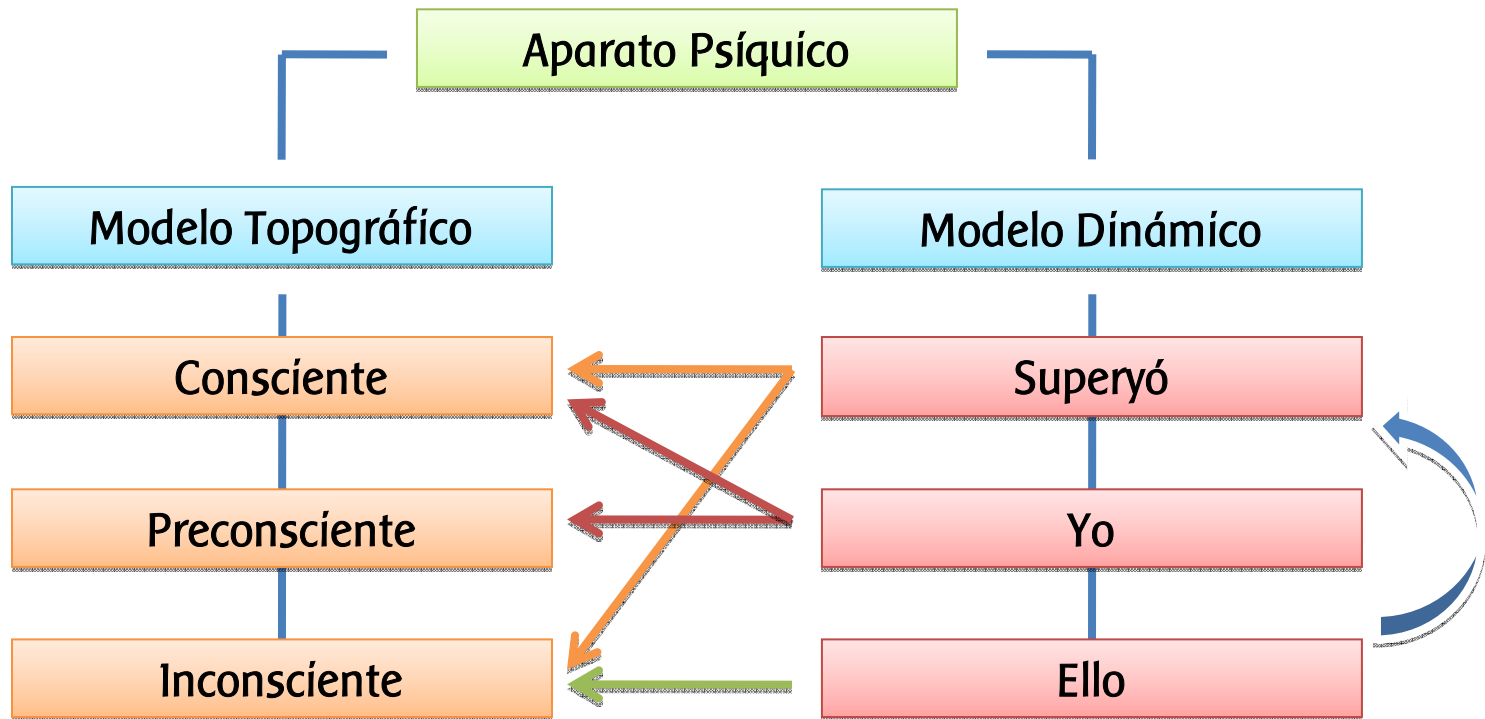
Modelos Interaccionistas

Modelos Personalistas



- ◆ **Modelos Procesuales Personalistas:** La personalidad viene determinada por **estados internos** del individuo, de naturaleza afectiva y cognitiva. Dichos estados a menudo se encuentran en conflicto, tal dinámica explicaría el comportamiento de personas.
- ◆ **Modelos Estructurales Personalistas:** El supuesto básico es que la personalidad, se ve como función de un **conjunto de disposiciones** de respuesta relativamente estables, que configuran la personalidad de cada individuo de una forma única.
- ◆ **Modelos Factoriales Personalistas:** Reciben su nombre del uso que hacen del **análisis factorial (técnica estadística) para identificar las dimensiones básicas (rasgos)** que configuran la estructura de la personalidad

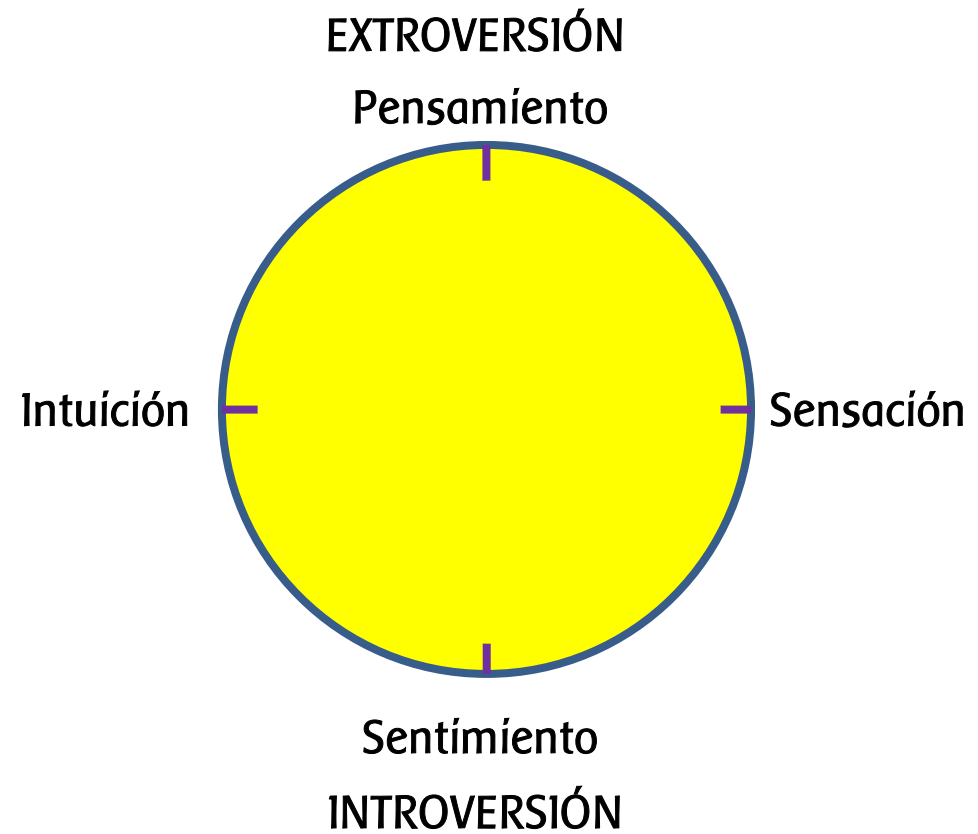
Sigmund Freud (personalista / procesual)



◆ Propone las etapas del Desarrollo Psicosexual

Carl G. Jung (personalista / procesual)

- ◆ La sombra.
- ◆ Anima – Animus.
- ◆ Los tipos psicológicos:





- ◆ **El sí mismo:** es la visión que una persona tiene de sí misma y que se basa en experiencias pasados, hechos presentes y expectativas futuras; no constituye una entidad estable e invariable y se encuentra en un continuo proceso de formación y reformación a medida que las situaciones cambian.

- ◆ La dinámica de la personalidad es motivacional:
 - ◆ Tendencia a la actualización.
 - ◆ Necesidad de consideración positiva.
 - ◆ Necesidad de autoconsideración positiva.



George Kelly (personalista / procesual)

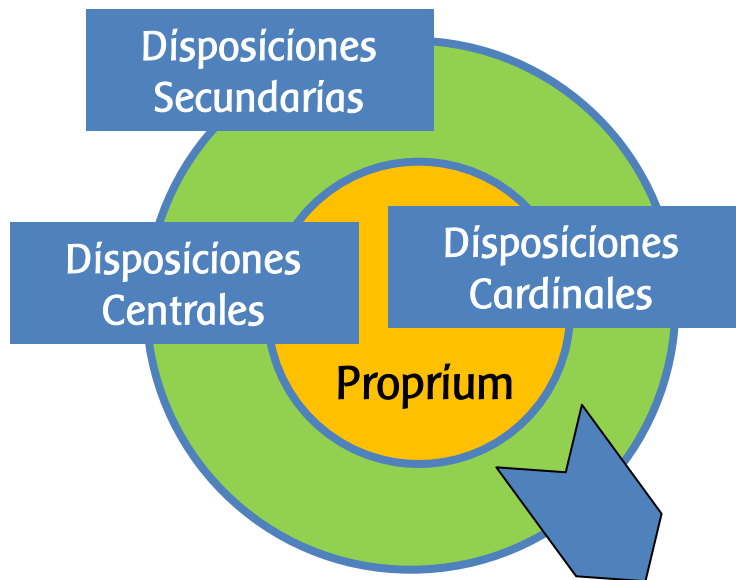
Constructos personales: categoría descriptiva que se utiliza para categorizar acontecimientos y que representa nuestra especial manera de construir el mundo; forma idiosincrática de percibir la realidad.

- ✦ Incluyen emociones y acciones.
- ✦ Son aplicables solo en su ámbito de conveniencia.
- ✦ Se organizan jerárquicamente.

Gordon Allport (personalista / estructural)



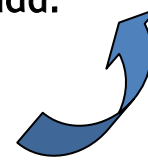
Disposición personal: un sistema neuropsíquico (peculiar al individuo) generalizado y focalizado, dotado de la capacidad de convertir muchos estímulos en funcionalmente equivalentes y de iniciar y guiar formas coherentes (equivalentes) de comportamiento adaptativo y expresivo.



- ✦ Extensiones del Self.
- ✦ Relacionarse calidamente.
- ✦ Seguridad emocional y autoaceptación.
- ✦ Percepción realista.
- ✦ Solucionador de problemas.
- ✦ Introspección.
- ✦ Filosofía de vida.

◆ Madurez Emocional

◆ Autonomía Funcional



Hans Jurgen Eysenck (personalista / factoriales)

Define la personalidad como la suma total de patrones conductuales y potenciales del organismo, determinados por la herencia y por el medio social; se origina y desarrolla a través de la interacción funcional de cuatro factores principales dentro de los cuales están organizados estos patrones de conducta: El sector cognoscitivo (inteligencia), el sector conativo (carácter), sector afectivo (temperamento), y el sector somático (constitución).



Modelo PEN

- ◆ Extroversión - Introversión (SARA)
- ◆ Neuroticismo (SNA)
- ◆ Psicoticismo (Seratonina)

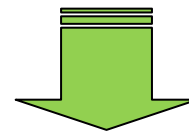
Modelo jerárquico de la Personalidad

Raymond Cattell (personalista / factorial)



La personalidad es la **determinante de la conducta y permite predecir lo que hará una persona en una situación dada**. El componente básico de la personalidad son los **rasgos**, que define como una **estructura mental** que se obtiene de la observación coherente de un determinada comportamiento.

- ◆ Rasgos únicos (individuales) y comunes.
- ◆ Rasgos superficiales y originarios (base del comportamiento e identificables)



16 Grandes Rasgos

Burhus Frederick Skinner (situacionista [aprendizaje])

- ◆ La personalidad es una colección completa de **conductas aprendidas**.
- ◆ El total de todas las respuestas aprendidas y **que la gente adquiere con el tiempo y a través de la recompensa o el castigo**. Es simplemente un proceso acumulativo de respuestas.
- ◆ Las acciones son controladas por refuerzos motivacionales, las acciones observables son las que nos dan los refuerzos y las tomamos de **otras personas y del medio ambiente**.

“La personalidad es una creación intelectual utilizada para dirigir los actos que deben hacerse en situaciones de incertidumbre. A medida que se conoce más acerca de los antecedentes de los actos que tienen que ser explicados o a medida que se tiene un mejor control del futuro, el concepto de personalidad es probable que se utilice con menor frecuencia”

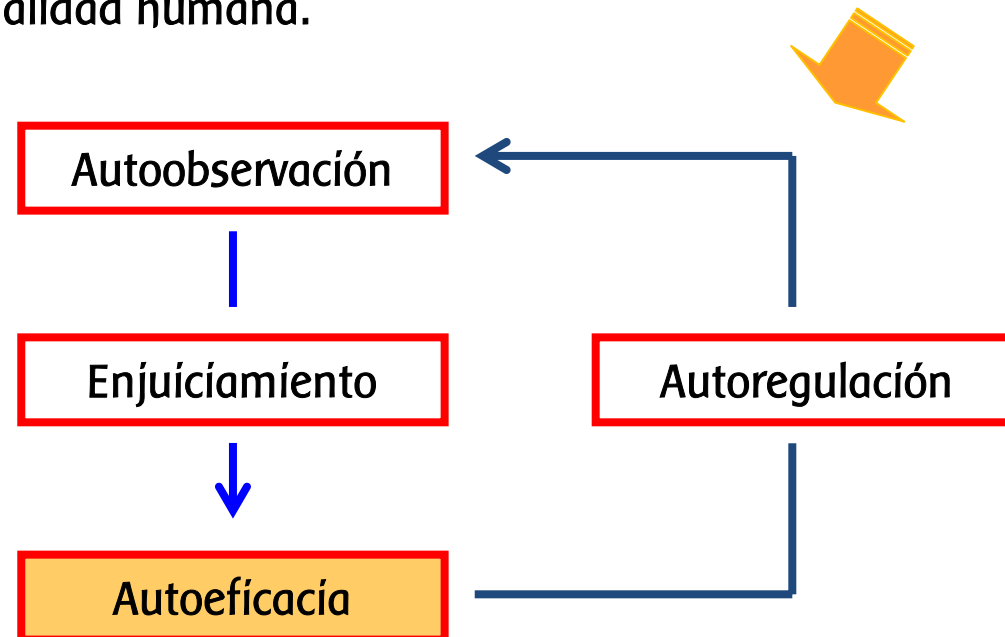


Henry A. Murray (interaccionista [ap. social])

- ◆ **Necesidad:** constructo que representa una fuerza en el cerebro que organiza la percepción, entendimiento y conducta de tal forma que cambia una situación insatisfactoria. Una necesidad puede ser provocada por un estado interno o por un estímulo externo.
- ◆ **Presión:** fuerzas de los objetos o personas dentro del ambiente que ayudan u obstaculizan a un individuo en el logro de sus objetivos. Los estímulos que despiertan a las necesidades nos motivan a buscar o a evitar ciertas clases de presión
 - ✦ Presión alfa: propiedades o atributos reales del ambiente .
 - ✦ Presión beta: percepción subjetiva del ambiente por el individuo – son las determinantes de la conducta.

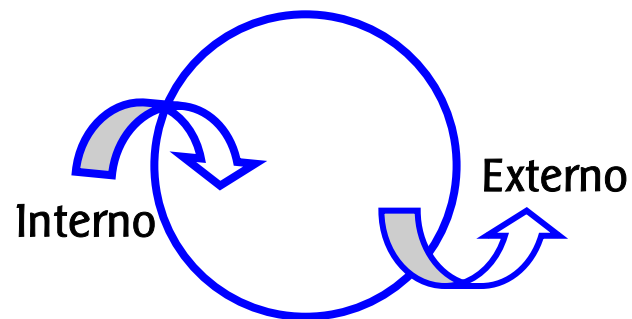
Albert Bandura (interaccionista [social-cognitivo])

- ◆ La personalidad es una interacción entre tres cosas: **el ambiente, el comportamiento y los procesos psicológicos de la persona** (Determinismo Recíproco).
- ◆ La **autorregulación** (controlar nuestro propio comportamiento) es una piedra angular de la personalidad humana.



Julian Rotter (interaccionista [social-cognitivo])

La personalidad **es aprendida** y que está motivada hacia metas específicas. Las conductas que nos acercan a las metas que anticipamos obtienen mayor refuerzo que otras conductas. Por lo tanto, **son nuestras expectativas respecto a las consecuencias de nuestro comportamiento** las que nos hacen actuar de una manera u otra.



Locus de control

La evaluación de la Personalidad

◆ Escalas Objetivas:

- ◆ Inventario Multifacético de la Personalidad de Minnesota (MMPI).
- ◆ Cuestionario Factorial de Personalidad (16FP).
- ◆ Inventario de la Personalidad de Eysenck (EPI).

◆ Técnicas Proyectivas:

- ◆ Test de apercepción temática (TAT, CAT)
- ◆ Test de Manchas de Rorschach.
- ◆ El Dibujo de la Figura Humana.
- ◆ El Dibujo de la Familia.
- ◆ Test HTP (Casa – Árbol – Persona).